

# 視覚障害者における聴覚・触覚での質感メカニズム解明とその社会活動支援への応用

三浦 貴大(Miura, Takahiro), 共創場デザイン研究チーム (miura-t@aist.go.jp)

## 背景と目的

### 障害当事者の現状

- 身体障害者数：約400万人 (2016)
  - 視覚障害者：約30万人 (手帳交付数)
  - 盲ろう者：約1.4万人 (推計値)
- 法的整備と公的支援の進展
  - バリアフリー新法, 移動等円滑化の促進に関する基本方針 (2006)
    - ▶ 情報・実世界のバリアフリー化の広まり
  - 障害者差別解消法 (2016)
    - ▶ 「合理的配慮」の提供が行政・事業者には義務化

### 障害者支援技術

- 情報アクセシビリティの進歩
  - WCAG 2.0 (2008), 2.1 (2018)
    - ▶ ウェブアクセシビリティの改善へ
  - 各種提示系の機能向上
    - ▶ スクリーンリーダの機能向上
    - ▶ 点字ディスプレイの普及
- 実世界情報アクセシビリティの発展
  - ナビアプリ群の増加・高機能化・普及

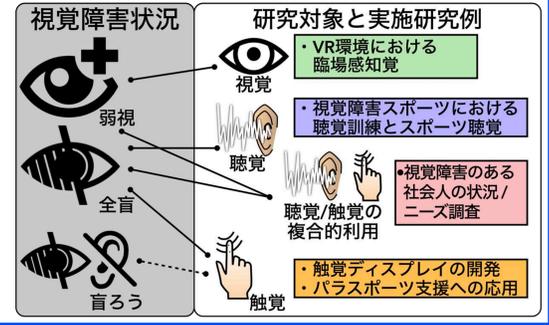


## 視覚障害者・盲ろう者における質感 研究目的と課題

視覚障害者や盲ろう者は独自の感覚・知覚・認識系を持つ  
 晴眼者が捉えられない質感を捉える事もできる

高速音声の認識  
 環境音による非発音物体の知覚  
 点字の認識や触読速度向上

目的:  
 ● 視覚障害者に固有な視覚・聴覚・触覚での質感メカニズム解明  
 ● 視覚障害者の様々な社会活動支援



## 弱視者における臨場感知覚

弱視者にHMDで全天球映像を提示する際、臨場感を感じられて酔わない状況を調査 (N=6)

実験の様子

調査項目:  
 - 画質: 3種 (480p, 720p, 1080p)  
 - フレームレート: 4種 (10, 15, 24, 29.97 fps)  
 - 映像と音の遅延: 3種 (0, 1000, 1500 ms)  
 - Presence questionnaire (PQ) (Witmer, 2005) を使用

結果:  
 - フレームレート・解像度が増すに連れてPQスコア (臨場感) は上昇  
 - 視覚障害状況によって、臨場感が頭打ちになる解像度が異なる

## 触覚提示による感覚代行手法の開発

汎用触覚ディスプレイモジュール  
 Tactule (USB 5Vで駆動)  
 振幅: 60μm, 振動周波数: 50-400 Hz

質感評価用ピンマトリクスディスプレイ

ブラインドクライミングにおける初心者の登攀ルート学習支援

点字の触読に慣れた弱視者において、音声でのルート読み上げよりも分かりやすいとの意見

## 視覚障害スポーツの聴覚訓練支援とスポーツ聴覚

対象とするスポーツの例:  
 1. 遠距離 (数10m)  
 2. 近距離 (約5m)  
 3. 密接距離 (約1m)

研究スキーム:  
 a. 経験者へのインタビュー調査  
 b. 状況/環境の再現・収録  
 c. e. 訓練システムの構築  
 d. システム評価  
 e. 提示音コンテンツの再合成

ゴールボール競技における適用例:  
 ● 選手は全員アイシェードをする  
 ● ボールはゴム製, 重さ1.25kg, 中に鈴  
 ● 相手側にボールを投げ込んで、ゴールラインを超えた数で競う  
 ● ディフェンス側は自分の体全体を使ってボールを止める。

訓練用音響VRシステムの利用結果 (N=13):  
 経験者: 有意にボール到来方向の判断時間が短縮  
 SUSスコア: 平均87.7 pts

サウンドテーブルテニス競技における適用例

競技の概要:  
 ● 鈴入り卓球ボール, ラバーなしのラケットを使用  
 ● ネットの下をボールがくぐるよう転がし合う  
 ● ラケットの打音と卓球ボールの音からボールの距離・方向などを聴覚的に定位して相手側に打ち返す

音源収録状況:  
 方向判定: 双方ともに正答率が向上  
 打ち返すべきかの判定: 方向判定の方が有意に正答率が向上

晴眼者におけるスポーツ聴覚  
 バレーボール熟達者における聴覚情報の活用 (N=91)

アンケート調査:  
 ● 熟達するほど次の場面で聴覚情報を有意に利用  
 ● Q2-2. 味方の声  
 ● Q4-1~4. 味方のレセプション  
 ● Q6-1~4. 味方のディグ

## 視覚障害のある社会人の状況/ニーズ調査

● 職場での工夫ごと (N=82)  
 Top 5は次の通り:  
 1. 視覚障害の状況について、職場内・所属先に理解してもらおうと努めている (74.4%)  
 2. 必要なファイルを取り出せるよう、ファイル名やディレクトリ構造などを工夫している (61.0%)  
 4. 使用しているアクセシビリティアプリにさらに習熟しようとしている (58.5%)  
 5. 自分には難しい仕事があれば、積極的に他の人に協力してもらっている (53.7%)

● 生涯学習スキーム構築のためのニーズ調査 (N=82)

● 以上を基に、生涯学習講座を筑波技術大学が開催