

産総研デザインスクールの カリキュラムデザインと評価方法の開発

育成人物像：どのような人を育成するのか？

これからの社会で本当に必要とされること（共通善）を
探究し、**未来社会を創造する共創型リーダー**

開発目標となる能力（キーコンピテンシー）と態度

キーコンピテンシー：

1. 確固たる自分の軸を立てられ、深く自己を理解できる
2. 自己の認知限界を認識し、新たな視点から世界を探索できる
3. 豊かな対話を通して、他者や社会に深く共感できる
4. 社会に対して新たな価値を共創し、世界を牽引できる

態度：答えの出ない状況に耐える態度（ネガティブ・ケイパビリティ）

どのように学ぶのか

チームによるプロジェクト立案・実施による経験学習

どのように評価するのか

- ・ プロジェクトの評価
- ・ 個人の学び（キーコンピテンシーの開発）の評価

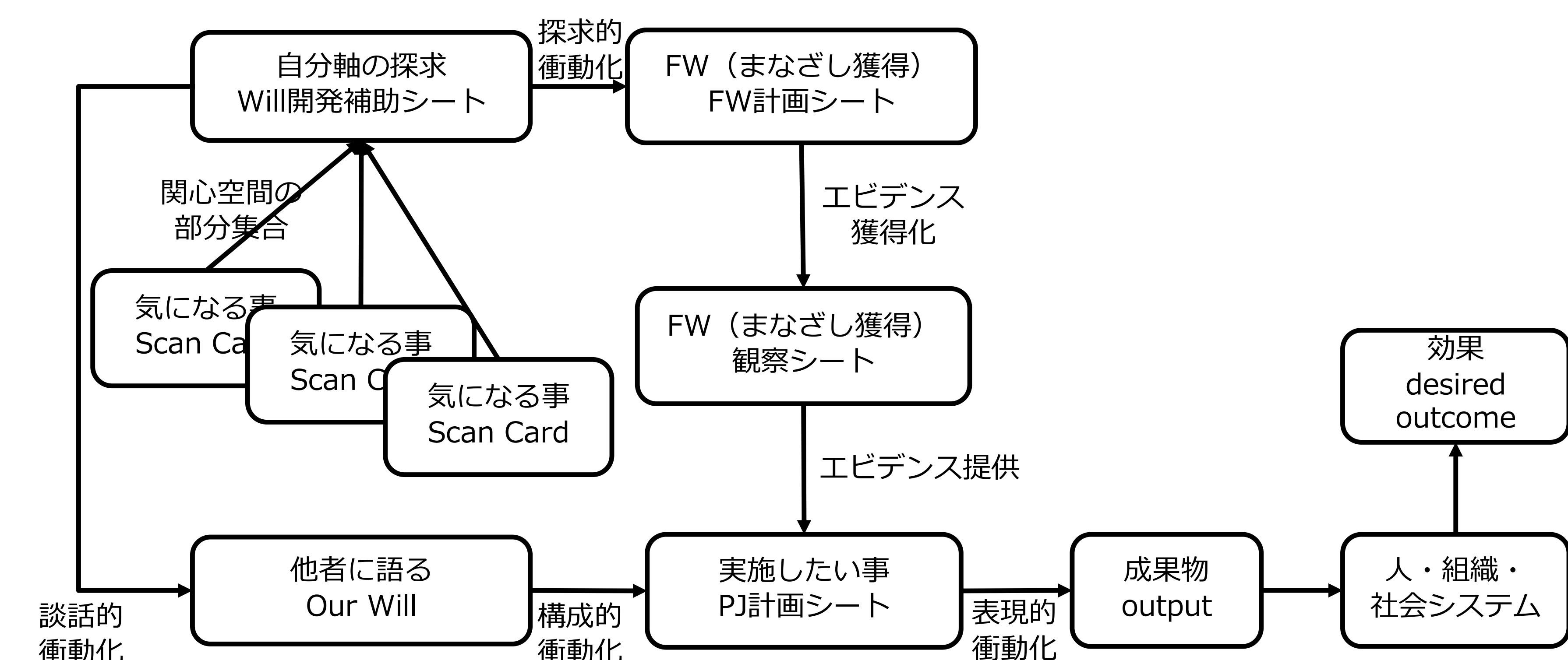
人間拡張研究センター 共創場デザイン研究チーム 小島 一浩



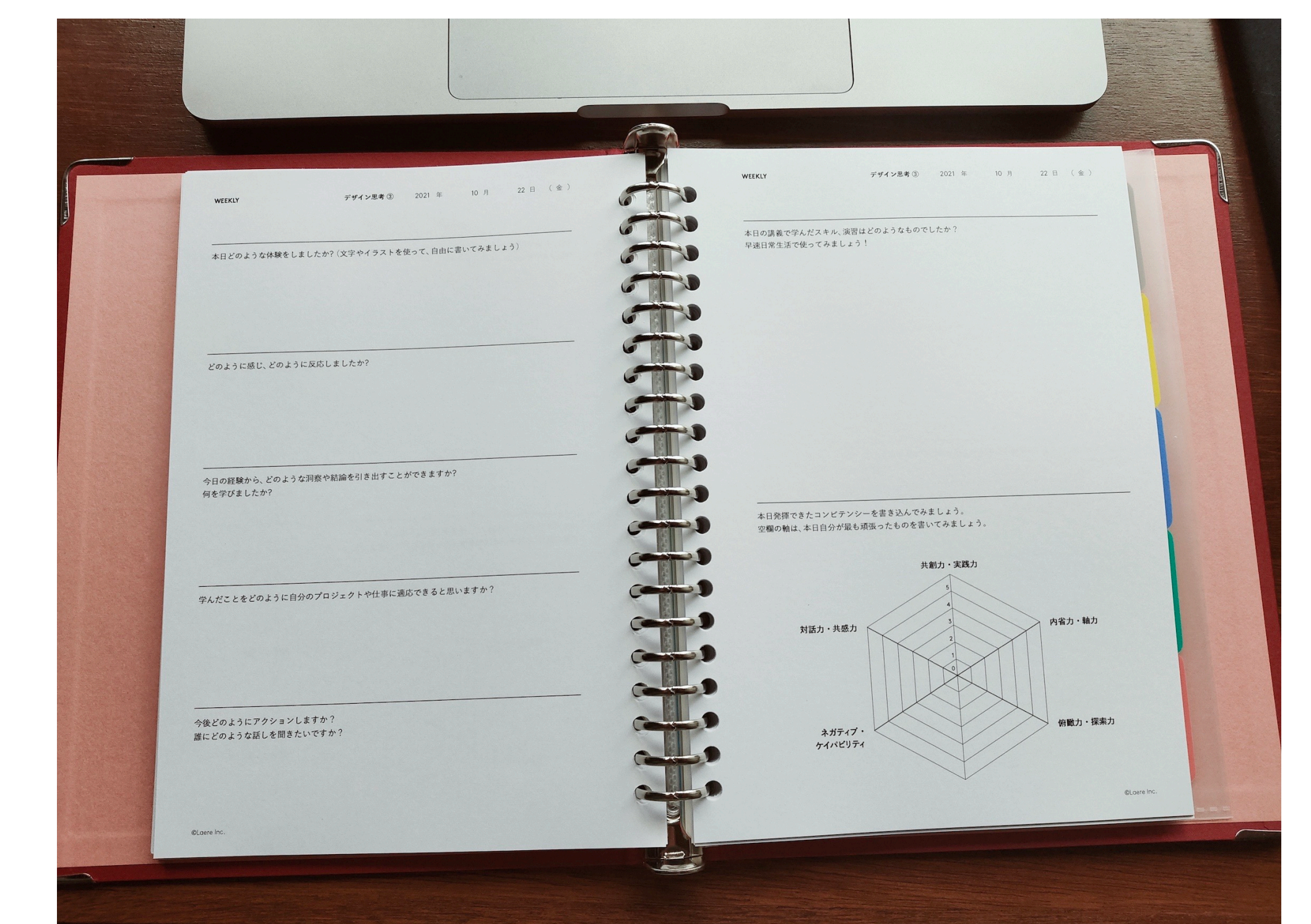
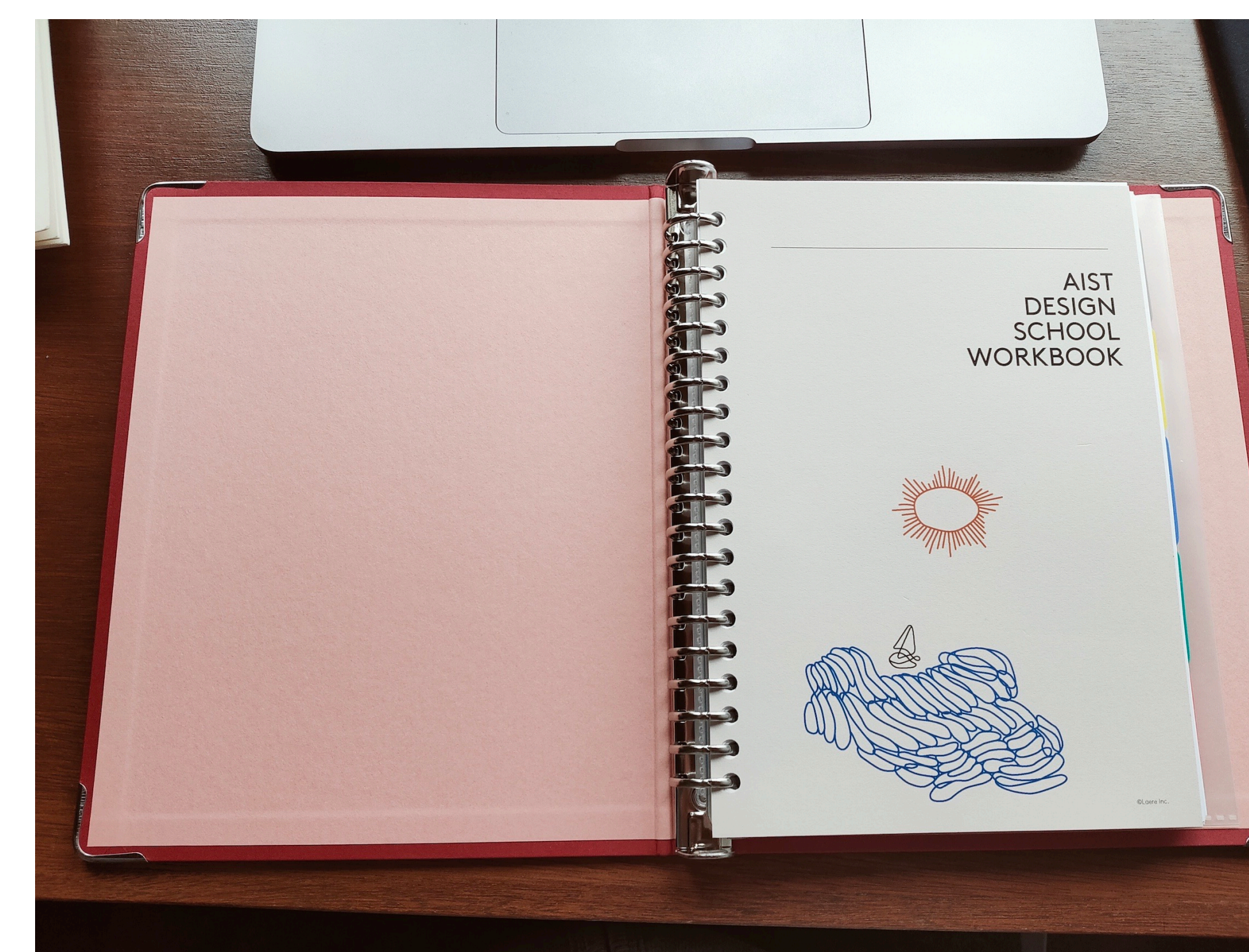
チームとして
なすべきことは何か？

チームとして
どのように行うか？

ポスト・デザインのダブルダイヤモンド



カリキュラムにおける成果物間の関係



経験学習を支援するワークブック